

Финансовая грамотность для младших дошкольников.

Экономика – это очень сложное понятие для детей. Однако современный ребёнок уже с первых лет своей жизни попадает в экономическую среду, наполненную экономическими понятиями и процессами. Он соприкасается с социальной действительностью, бытом, узнаёт о труде, профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи и у него возникает множество вопросов.

Экономическое воспитание дошкольники уже получают в детском саду. При работе с детьми младшего возраста многие экономические явления раскрываются через сказки. Сказка занимает особое место в жизни ребёнка. Сюжет сказок и сказочные персонажи привлекают детей. Сказки учат детей внимательно присматриваться к окружающему миру, делать правильные выводы и принимать самостоятельные решения.

В младшем дошкольном возрасте освоение экономических понятий происходит через изучение следующих сказок: финская сказка «Лиса - нянька» - понятие «качество труда», словацкая сказка «У солнышка в гостях» - понятие «трудолюбие», К. Чуковский «Муха - Цокотуха» - понятие «доходы - расходы» и др.

Свою работу мы начали с известной для детей потешки по раннему возрасту «Пошел котик на торжок...» разучили с детьми эту потешку, разобрали значение слова «торжок» и значение слова «купил». Проведена беседа о том, что значит купил, что можно купить, где можно взять деньги, откуда у папы деньги.

Для закрепления экономических понятий, для лучшего усвоения потешки мы создали книжку – малышку. Процесс создания книжки вызвал у детей не только эмоциональный интерес и заинтересованность, но и способствовало сплочённости детей и развитию творческого потенциала.

При создании книжки использовали имеющиеся на группе материалы: картон, пластилин и цветные гуашевые краски. Использовали следующие техники: пластилинографию (пластилиновая картина) и рисование жёсткой кистью.



Дети активно выполняли посильную работу: размазывание пластилина подушечкой пальца, так создавалась дорожка и задняя обложка к книге; рисование пластилиновыми верёвочками или «колбасками», это веточки на берёзе и на ели, лучики для солнышка, домик и усы для котика; заполнение фрагментов картины пластилиновыми шариками, катание шариков из пластилина и их крепление на картон путём сплющивания, так создавалась полянка; тычок жёсткой кистью использовали для создания фона некоторых страниц в книжке.



Дети активно принимали участие в изготовлении книжки – малышки. Результат порадовал всех!



22.03.2022г.

Красницкая О. В.